

## **Børn med særlige behov**

Thorshøj Børnehus vil skabe et udviklende læringsmiljø for alle børn i institutionen, derfor er vores mål for børn med særlige behov, at de bliver inkluderet i hverdagens aktiviteter, samt det sociale fællesskab, så barnet med særlig behov føler sig værdifuldt og accepteret i fællesskabet. Med udgangspunkt i mangfoldighed, vil vi pædagogisk arbejde med rummelighed, accept, tolerance og omsorg, som derved vil sikre barnet med særlig behov bliver en del af det social fællesskab, og det derigennem vil udvikle sin fysiske, psykiske, sociale og kognitive kompetence, og blive en del af fællesskabet. Endvidere skal vi udvise rummelighed i forhold til familien, og at de bliver inkluderet.

Enkelte børn har i kortere eller længere perioder i deres liv særlige behov i forhold til deres udvikling, denne gruppe børn er også en del af vores inklusions paradigme.

Eksempler på børn med særlige behov:

- Børn med handicap.
- Børn der oplever krise, i en periode eller mere permanent, f.eks. sygdom, skilsmisse, arbejdsløshed.
- Børn fra belastet miljø, f.eks. misbrug m.m.
- Børn med forsinket udvikling.
- Børn der har svært ved sociale relationer.
- Børn med anden etnisk kulturel baggrund, hvor det har oplevet særlige omstændigheder.
- Børn der mistrives i institutionen.

Børn med særlig behov mødes på deres individuelle behov samt niveau, så deres udviklings muligheder fremmes og optimeres.

### **Mål:**

Inkluderer børn med særlige behov i vores hverdag, aktiviteter og social fællesskab.

### **Tegn og indikatorer som viser barnets læring:**

Vi laver handleplan for barnet, det kan gøres i samarbejde med f.eks. ressource pædagogen og forældrene. Vi anvender pædagogisk idræt i dagligdagen. Tværfagligt samarbejde som f.eks. familien i centrum, PPR, netværksmøder samt vejledning der kan kvalificere vores indsats.

### **Hvordan når vi målet ?:**

- Vi skal være anerkendende, udvise rummelighed, tolerance og drage omsorg for barnet.
- Vi skal tilpasse grupper og niveauer for der kan opstå det gode læringsmiljø samt udvikling.